

## Lesson 1: A Letter to God – G.L. Fuentes

Q1. Why did Lencho become angry after receiving the letter?

Ans. Lencho expected God's help but received only seventy pesos. He thought post office employees had stolen remaining money.

Q1. लैंचो पत्र पाकर क्रोधित क्यों हुआ?

उत्तर: लैंचो ने ईश्वर से पूरी मदद की आशा की थी पर केवल सत्तर पैसे मिले। उसने डाक कर्मचारियों को चोर समझा।

Q2. What does the story teach us about faith?

Ans. The story shows Lencho's deep faith in God. Faith provides strength even in difficulties, but sometimes seems blind.

Q2. कहानी हमें आस्था के बारे में क्या सिखाती है?

उत्तर: यह कहानी लैंचो की ईश्वर में गहरी आस्था दिखाती है। आस्था कठिनाई में शक्ति देती है, परंतु कभी अंधविश्वास लगती है।

Q3. How did Lencho react to the hailstorm?

Ans. The hailstorm destroyed Lencho's crops. He felt hopeless yet trusted that God would surely help his starving family.

Q3. लैंचो ने ओलावृष्टि पर कैसी प्रतिक्रिया दी?

उत्तर: ओलावृष्टि ने लैंचो की फसल नष्ट कर दी। वह निराश हुआ, फिर भी ईश्वर पर विश्वास रखा कि परिवार भूखा नहीं रहेगा।

Q4. Why did Lencho write a letter to God?

Ans. Lencho's crops were destroyed, leaving him helpless. He wrote to God seeking one hundred pesos to survive.

Q4. लैंचो ने ईश्वर को पत्र क्यों लिखा?

उत्तर: लैंचो की फसल नष्ट हो गई थी और वह असहाय था। उसने जीवित रहने हेतु सौ पैसे माँगे।

Q5. How did the postmaster help Lencho?

Ans. Postmaster admired Lencho's faith. He collected money from employees and gave him seventy pesos in God's name.

Q5. डाकपाल ने लैंचो की कैसे मदद की?

उत्तर: डाकपाल ने लैंचो की आस्था की सराहना की। उसने कर्मचारियों से धन एकत्र कर ईश्वर के नाम पर सत्तर पैसे दिए।

## Lesson 2: Nelson Mandela: Long Walk to Freedom – Nelson Mandela

Q1. What did Mandela mean by "the greatest wealth of a nation is its people"?

Ans. Mandela believed true wealth of any nation is its people. Their courage, determination, and sacrifices build the nation.

Q1. मंडेला का "राष्ट्र की सबसे बड़ी संपत्ति उसके लोग हैं" से क्या तात्पर्य था?

उत्तर: मंडेला मानते थे कि किसी राष्ट्र की असली संपत्ति उसके लोग हैं। उनका साहस, संकल्प और बलिदान ही राष्ट्र का निर्माण करते हैं।

Q2. How did Mandela describe the twin obligations every man has?

Ans. Mandela explained every man has obligations—towards his family and towards his nation, balancing both is life's duty.

Q2. मंडेला ने हर व्यक्ति के दोहरे कर्तव्यों को कैसे बताया?

उत्तर: मंडेला ने कहा कि हर व्यक्ति के दो कर्तव्य होते हैं—परिवार के प्रति और राष्ट्र के प्रति, दोनों का संतुलन जीवन का धर्म है।

Q3. What freedom did Mandela desire for South Africans?

Ans. Mandela wanted South Africans to enjoy equal rights, dignity, and opportunities without discrimination, living a life of harmony.

Q3. मंडेला दक्षिण अफ्रीकियों के लिए कैसी स्वतंत्रता चाहते थे?

उत्तर: मंडेला चाहते थे कि दक्षिण अफ्रीकी समान अधिकार, गरिमा और अवसर पाकर बिना भेदभाव के सौहार्दपूर्ण जीवन जीएं।

Q4. What lesson did Mandela learn about courage?

Ans. Mandela realized courage is not absence of fear, but triumph over fear. Brave men conquer fear through determination.

Q4. मंडेला ने साहस के बारे में क्या सीखा?

उत्तर: मंडेला ने समझा कि साहस भय की अनुपस्थिति नहीं, बल्कि भय पर विजय है। बहादुर लोग संकल्प से भय जीतते हैं।

Q5. Why was 10th May 1994 historic for South Africa?

Ans. On 10th May 1994, South Africa celebrated its first democratic government. Mandela became first black President.

Q5. 10 मई 1994 दक्षिण अफ्रीका के लिए ऐतिहासिक क्यों था?

उत्तर: 10 मई 1994 को दक्षिण अफ्रीका ने अपनी पहली लोकतांत्रिक सरकार बनाई। मंडेला पहले अश्वेत राष्ट्रपति बने।

## Lesson 3: Two Stories about Flying (Part I – His First Flight by Liam O'Flaherty)

Q1. Why was the young seagull afraid to fly?

Ans. The young seagull lacked confidence. He feared his wings wouldn't support him and thought he would fall into sea.

Q1. युवा सीगल उड़ने से क्यों डर रहा था?

उत्तर: युवा सीगल आत्मविश्वासहीन था। उसे डर था कि उसके पंख सहारा नहीं देंगे और वह समुद्र में गिर जाएगा।

Q2. How did the seagull's parents encourage him to fly?

Ans. His parents scolded, threatened, and motivated him.

Finally, they tempted him with food, forcing him to attempt flight.

Q2. सीगल के माता-पिता ने उसे उड़ने के लिए कैसे प्रेरित किया?

उत्तर: उसके माता-पिता ने डाँटा, धमकाया और प्रेरित किया। अंत में भोजन का लालच देकर उसे उड़ान भरने पर मजबूर किया।

Q3. What happened when the seagull finally flew?

Ans. When he finally flew, his fear vanished. He enjoyed flying with confidence and pride, discovering his natural strength.

Q3. जब सीगल ने अंततः उड़ान भरी तो क्या हुआ?

उत्तर: जब उसने उड़ान भरी, उसका डर मिट गया। उसने आत्मविश्वास और गर्व से उड़ने का आनंद लिया, अपनी शक्ति पहचानी।

Q4. What message does 'His First Flight' convey?

Ans. The story teaches us courage, confidence, and self-reliance. Fear can be overcome by effort and belief in oneself.

Q4. 'His First Flight' हमें क्या संदेश देती है?

उत्तर: यह कहानी साहस, आत्मविश्वास और आत्मनिर्भरता सिखाती है। डर को प्रयास और आत्मविश्वास से हराया जा सकता है।

Q5. How did the seagull's family celebrate his success?

Ans. His family screamed with joy, encouraged him, and flew beside him proudly, celebrating his successful first flight happily together.

Q5. सीगल के परिवार ने उसकी सफलता का कैसे जश्न मनाया?

उत्तर: उसका परिवार खुशी से चिल्लाया, उसे प्रोत्साहित किया और गर्व से उसके साथ उड़ते हुए उसकी पहली उड़ान मनाई।

### Lesson 3: Two Stories about Flying (Part II – Black Aeroplane by Frederick Forsyth)

Q1. Why was the pilot happy while flying at night?

Ans. The pilot was happy flying peacefully under the stars. He was excited to meet family after a tiring flight.

Q1. रात में उड़ान भरते समय पायलट क्यों खुश था?

उत्तर: पायलट तारों के नीचे शांत उड़ान का आनंद ले रहा था। वह थकी हुई उड़ान के बाद परिवार से मिलने उत्साहित था।

Q2. What problem did the pilot face during his flight?

Ans. The pilot encountered stormy clouds. His instruments failed, fuel was low, and he feared being lost mid-air.

Q2. उड़ान के दौरान पायलट को किस समस्या का सामना करना पड़ा?

उत्तर: पायलट को तूफानी बादल मिले। उसके यंत्र खराब हो गए, ईंधन कम था और उसे बीच आकाश में खोने का डर था।

Q3. How did the mysterious black aeroplane help the pilot?

Ans. The black aeroplane appeared suddenly. Its pilot guided him safely through stormy clouds, leading him to the runway.

Q3. रहस्यमयी काले हवाई जहाज ने पायलट को कैसे मदद की?

उत्तर: काला हवाई जहाज अचानक प्रकट हुआ। उसके पायलट ने उसे तूफानी बादलों से निकालकर सुरक्षित रनवे तक पहुँचा दिया।

Q4. Why was the pilot surprised after landing?

Ans. After landing, the pilot enquired about the black aeroplane. The control tower reported no such plane existed that night.

Q4. उतरने के बाद पायलट क्यों आश्चर्यचकित हुआ?

उत्तर: उतरने के बाद पायलट ने काले हवाई जहाज के बारे में पूछा। कंट्रोल टावर ने कहा उस रात ऐसा कोई जहाज नहीं था।

Q5. What is the message of 'Black Aeroplane'?

Ans. The story conveys faith, hope, and unseen help. Sometimes mysterious powers guide us in life's darkest moments.

Q5. 'Black Aeroplane' की शिक्षा क्या है?

उत्तर: यह कहानी विश्वास, आशा और अदृश्य सहायता का संदेश देती है। जीवन के अंधकारमय क्षणों में कभी रहस्यमयी शक्तियाँ मार्गदर्शन करती हैं।

### Lesson 4: From the Diary of Anne Frank

Q1. Why did Anne Frank start writing a diary?

Ans. Anne felt lonely, without a true friend. She decided to express her thoughts and feelings in a diary honestly.

Q1. ऐन फ्रैंक ने डायरी लिखना क्यों शुरू किया?

उत्तर: ऐन अकेलापन महसूस करती थी, उसके पास सच्चा मित्र नहीं था। उसने अपनी भावनाएँ ईमानदारी से डायरी में लिखने का निश्चय किया।

Q2. How did Anne describe her teachers?

Ans. Anne described her teachers with humor and honesty. She criticized strictness but admired their efforts to teach sincerely.

Q2. ऐन ने अपने शिक्षकों का वर्णन कैसे किया?

उत्तर: ऐन ने अपने शिक्षकों का वर्णन हँसी-ठिठोली और ईमानदारी से किया। उसने कठोरता की आलोचना की पर उनकी निष्ठा की सराहना की।

Q3. What difficulty did Anne face in Mathematics?

Ans. Anne disliked Mathematics. Her teacher Mr. Keesing punished her often, but she cleverly responded through humorous essays.

Q3. ऐन को गणित में क्या कठिनाई थी?

उत्तर: ऐन को गणित पसंद नहीं था। उसके शिक्षक मिस्टर कीसिंग अक्सर दंड देते थे, पर उसने हास्यपूर्ण निबंधों से उत्तर दिया।

Q4. How did Mr. Keesing change after Anne's essays?

Ans. After Anne's witty essays, Mr. Keesing laughed and stopped punishing her, showing kindness and understanding instead.

Q4. ऐन के निबंधों के बाद मिस्टर कीसिंग कैसे बदल गए?

उत्तर: ऐन के चतुर निबंधों के बाद मिस्टर कीसिंग हँसे और उसे दंड देना बंद कर दिया, दयालुता और समझदारी दिखाई।

Q5. What does Anne's diary reveal about her character?

Ans. Anne's diary reveals she was intelligent, observant, honest, humorous, sensitive, and had deep hope despite difficulties.

Q5. ऐन की डायरी उसके स्वभाव के बारे में क्या बताती है?

उत्तर: ऐन की डायरी बताती है कि वह बुद्धिमान, सजग, ईमानदार, हास्यप्रिय, संवेदनशील और कठिनाइयों के बावजूद आशावादी थी।

### Lesson 5: Glimpses of India (Part I – A Baker from Goa by Lucio Rodrigues)

Q1. What importance did bakers have in Goan culture?

Ans. Bakers were central to Goan life. Their bread was essential for weddings, feasts, festivals, and daily meals.

Q1. गोवा की संस्कृति में बेकर्स का क्या महत्व था?

उत्तर: बेकर्स गोवा के जीवन का मुख्य हिस्सा थे। उनकी रोटी विवाह, दावत, त्योहार और रोज़मर्रा के भोजन में आवश्यक थी।

Q2. How was the baker recognized?

Ans. Bakers were recognized by their traditional dress "kabai" and jingling bamboo staff announcing their daily arrival.

Q2. बेकर को कैसे पहचाना जाता था?

उत्तर: बेकर्स को उनकी पारंपरिक पोशाक "कबाई" और उनकी बांस की छड़ी की झंकार से पहचाना जाता था।

Q3. What role did children play in baker's visits?

Ans. Children eagerly waited for baker's arrival, loved bread-bangles, and often received sweet loaves as a treat.

Q3. बेकर के आने पर बच्चों की क्या भूमिका होती थी?

उत्तर: बच्चे उत्सुकता से बेकर का इंतजार करते थे, ब्रेड-बैंगल्स पसंद करते थे और अक्सर मीठी रोटी इनाम में पाते थे।

Q4. How did bakers' families earn respect?

Ans. Baker families earned respect and financial stability. Their trade was profitable, ensuring good living and influence in society.

Q4. बेकर परिवारों को सम्मान कैसे मिलता था?

उत्तर: बेकर परिवारों को सम्मान और आर्थिक स्थिरता मिलती थी। उनका व्यवसाय लाभकारी था जिससे समाज में उनका प्रभाव और अच्छा जीवन सुनिश्चित होता था।

Q5. What is the moral of the story?

Ans. The story highlights traditions, importance of simple joys, and how culture preserves heritage and community bonding.

Q5. इस कहानी की शिक्षा क्या है?

उत्तर: यह कहानी परंपराओं, सरल खुशियों के महत्व और संस्कृति से विरासत व सामुदायिक एकता को बनाए रखने की शिक्षा देती है।

### Lesson 5 (Part II): Coorg – By Lokesh Abrol

Q1. Where is Coorg located?

Ans. Coorg, a small district of Karnataka, lies midway between Mysore and Mangalore. It is famous for coffee plantations.

Q1. कूर्ग कहाँ स्थित है?

उत्तर: कूर्ग, कर्नाटक का एक छोटा जिला है, जो मैसूर और मंगलोर के बीच स्थित है। यह कॉफी बागानों के लिए प्रसिद्ध है।

Q2. Why is Coorg called the land of courage?

Ans. Coorg is called land of courage because of Kodavus, known for bravery, honesty, and distinguished service in Indian Army.

Q2. कूर्ग को साहस की भूमि क्यों कहा जाता है?

उत्तर: कूर्ग को साहस की भूमि इसलिए कहते हैं क्योंकि कोडवू बहादुरी, ईमानदारी और भारतीय सेना में विशिष्ट सेवा के लिए प्रसिद्ध हैं।

Q3. What natural beauty does Coorg offer?

Ans. Coorg offers evergreen forests, coffee estates, hills, and

rivers. Its natural beauty attracts tourists seeking adventure and peace.

Q3. कूर्ग की प्राकृतिक सुंदरता कैसी है?

उत्तर: कूर्ग में सदाबहार जंगल, कॉफी बागान, पहाड़ और नदियाँ हैं। इसकी प्राकृतिक सुंदरता पर्यटकों को साहसिकता और शांति दोनों देती है।

Q4. What adventurous activities are available in Coorg?

Ans. Coorg offers trekking, rafting, canoeing, rock climbing, and river rafting. Tourists enjoy adventure amidst lush nature.

Q4. कूर्ग में कौन-सी साहसिक गतिविधियाँ उपलब्ध हैं?

उत्तर: कूर्ग में ट्रेकिंग, राफ्टिंग, डोंगी चलाना, पर्वतारोहण और रिवर राफ्टिंग होती हैं। पर्यटक यहाँ हरियाली में रोमांच का आनंद लेते हैं।

Q5. What does Coorg symbolize?

Ans. Coorg symbolizes harmony of nature, bravery of its people, and unity of culture and traditions with natural beauty.

Q5. कूर्ग किसका प्रतीक है?

उत्तर: कूर्ग प्रकृति की सुंदरता, लोगों की बहादुरी और संस्कृति व परंपरा की एकता का प्रतीक है।

#### Lesson 5 (Part III): Tea from Assam – By Arup Kumar Datta

Q1. Who were the characters in the story?

Ans. The story features Rajvir and Pranjol, two friends traveling by train to Assam to visit Pranjol's tea estate.

Q1. कहानी के पात्र कौन थे?

उत्तर: कहानी में राजवीर और प्रांजल थे, दो मित्र जो प्रांजल के चाय बागान जाने के लिए असम ट्रेन से जा रहे थे।

Q2. What did Rajvir see from the train window?

Ans. Rajvir saw vast tea gardens, lush greenery, women plucking tea leaves, and rolling hills during the train journey.

Q2. राजवीर ने ट्रेन की खिड़की से क्या देखा?

उत्तर: राजवीर ने ट्रेन यात्रा के दौरान विशाल चाय बागान, हरियाली, चाय पत्तियाँ तोड़ती महिलाएँ और लहराते पहाड़ देखे।

Q3. What knowledge did Rajvir share about tea?

Ans. Rajvir shared tea's history, its Chinese origin, legends of Bodhidharma and a Chinese emperor, and India's tea production.

Q3. राजवीर ने चाय के बारे में क्या ज्ञान साझा किया?

उत्तर: राजवीर ने चाय का इतिहास, चीन में उत्पत्ति, बोधिधर्म और एक चीनी सम्राट की कथाएँ तथा भारत की चाय उत्पादन जानकारी साझा की।

Q4. Why is Assam famous?

Ans. Assam is world-famous for its tea plantations, scenic beauty, fertile soil, and large contribution to India's tea industry.

Q4. असम क्यों प्रसिद्ध है?

उत्तर: असम अपनी चाय बागानों, प्राकृतिक सुंदरता, उपजाऊ मिट्टी और भारत की चाय उद्योग में बड़े योगदान के लिए विश्व प्रसिद्ध है।

Q5. What is the message of the chapter?

Ans. The story highlights Assam's tea culture, natural beauty, and India's heritage, encouraging appreciation of agriculture and traditions.

Q5. इस अध्याय का संदेश क्या है?

उत्तर: यह कहानी असम की चाय संस्कृति, प्राकृतिक सुंदरता और भारत की विरासत को उजागर करती है तथा कृषि व परंपरा की सराहना सिखाती है।

#### Lesson 6: Mijbil the Otter – By Gavin Maxwell

Q1. Why did the author decide to keep an otter?

Ans. After his dog's death, the author wanted a pet close to water. He chose an otter in Iraq.

Q1. लेखक ने ऊदबिलाव पालने का निर्णय क्यों लिया?

उत्तर: अपने कुत्ते की मृत्यु के बाद लेखक जल से जुड़ा पालतू चाहता था। उसने इराक में ऊदबिलाव चुना।

Q2. How did Mijbil behave when first brought home?

Ans. Initially, Mijbil was shy and quiet. Soon he explored everything curiously, showing playful and mischievous behavior.

Q2. घर लाए जाने पर मिजबिल ने कैसा व्यवहार किया?

उत्तर: शुरू में मिजबिल शर्मीला और शांत था। जल्दी ही उसने सब कुछ जिज्ञासापूर्वक देखा और चंचल व शरारती व्यवहार दिखाया।

Q3. What activities did Mijbil enjoy most?

Ans. Mijbil enjoyed playing with water, marbles, and household objects. He loved swimming, splashing, and inventing playful games.

Q3. मिजबिल किन गतिविधियों का सबसे अधिक आनंद लेता था?

उत्तर: मिजबिल पानी, कंचों और घरेलू वस्तुओं से खेलना पसंद करता था। उसे तैरना, पानी उछालना और खेल बनाना अच्छा लगता था।

Q4. What difficulties did the author face while traveling with Mijbil?

Ans. Traveling with Mijbil was hard. In airplanes, he had to hide Mijbil in a box, creating confusion and trouble.

Q4. लेखक को मिजबिल के साथ यात्रा में क्या कठिनाइयाँ आईं?

उत्तर: मिजबिल संग यात्रा कठिन थी। हवाई जहाज़ में लेखक को उसे डिब्बे में छिपाना पड़ा जिससे परेशानी और भ्रम हुआ।

Q5. What does the story teach us?

Ans. The story teaches love for animals, patience, and understanding their emotions. Animals deserve care, companionship, and respect.

Q5. यह कहानी हमें क्या सिखाती है?

उत्तर: यह कहानी पशुओं के प्रति प्रेम, धैर्य और उनकी भावनाओं को समझने की शिक्षा देती है। पशु भी देखभाल और सम्मान के योग्य हैं।

### Lesson 7: Madam Rides the Bus – By Vallikannan

Q1. Who was Valli?

Ans. Valli was an eight-year-old curious girl. She loved watching the busy street, observing buses, and desired to travel.

Q1. वल्ली कौन थी?

उत्तर: वल्ली आठ साल की जिज्ञासु लड़की थी। उसे व्यस्त सड़क देखना, बसें देखना और यात्रा करने की इच्छा थी।

Q2. Why did Valli want to ride the bus?

Ans. Valli was fascinated by buses passing daily. She dreamed of experiencing adventure herself by traveling alone to the town.

Q2. वल्ली बस में सफर क्यों करना चाहती थी?

उत्तर: वल्ली रोज़ गुजरती बसों से मोहित थी। उसने अकेले ही शहर जाकर रोमांच अनुभव करने का सपना देखा था।

Q3. How did Valli arrange for her bus journey?

Ans. Valli secretly saved money for months, avoided spending on toys, and carefully planned the bus journey by herself.

Q3. वल्ली ने अपनी बस यात्रा की तैयारी कैसे की?

उत्तर: वल्ली ने महीनों गुप्त रूप से पैसे बचाए, खिलौनों पर खर्च नहीं किया और खुद यात्रा की सावधानीपूर्वक योजना बनाई।

Q4. What incident saddened Valli during her journey?

Ans. Valli saw a young cow lying dead on the road. Earlier it had playfully blocked the bus's way.

Q4. यात्रा के दौरान वल्ली को किस घटना ने दुखी किया?

उत्तर: वल्ली ने सड़क पर मरी हुई बछिया देखी। पहले वही बस का रास्ता मज़ाक में रोक रही थी।

Q5. What message does the story give?

Ans. The story highlights child curiosity, desire for independence, and teaches maturity by experiencing both joy and sorrow in life.

Q5. यह कहानी क्या संदेश देती है?

उत्तर: यह कहानी बाल-जिज्ञासा, स्वतंत्रता की चाह और जीवन में सुख-दुख दोनों का अनुभव कर परिपक्वता पाने की शिक्षा देती है।

### Lesson 8: The Sermon at Benares – By Betty Renshaw

Q1. Who was Gautama Buddha?

Ans. Gautama Buddha, born as Prince Siddhartha, renounced worldly life, attained enlightenment, and taught truth, compassion, and freedom from suffering.

Q1. गौतम बुद्ध कौन थे?

उत्तर: गौतम बुद्ध, जिनका जन्म राजकुमार सिद्धार्थ के रूप में हुआ, उन्होंने सांसारिक जीवन त्यागा, ज्ञान प्राप्त किया और सत्य, करुणा व दुखों से मुक्ति का उपदेश दिया।

Q2. Why did Kisa Gotami go to Buddha?

Ans. Kisa Gotami, grieving her dead son, sought Buddha's help to bring him back to life with medicine.

Q2. किसा गौतमी बुद्ध के पास क्यों गई?

उत्तर: किसा गौतमी अपने मृत पुत्र के शोक में बुद्ध से उसे जीवित करने हेतु औषधि की सहायता माँगने गई।

Q3. What task did Buddha give to Kisa Gotami?

Ans. Buddha told Kisa to bring mustard seeds from a house untouched by death. She found no such home.

Q3. बुद्ध ने किसा गौतमी को क्या कार्य दिया?

उत्तर: बुद्ध ने किसा से ऐसे घर से सरसों के दाने लाने को कहा जहाँ कभी मृत्यु न हुई हो। उसे कोई घर नहीं मिला।

Q4. What lesson did Kisa Gotami learn?

Ans. She realized death is universal. No one escapes it. Grief lessens when we accept mortality as part of life.

Q4. किसा गौतमी ने क्या शिक्षा प्राप्त की?

उत्तर: उसने समझा कि मृत्यु सार्वभौमिक है। कोई इससे बच नहीं सकता। मृत्यु को जीवन का हिस्सा मानने से दुख कम होता है।

Q5. What is the message of Buddha's sermon?

Ans. Buddha's sermon teaches detachment, acceptance of death, and path to peace through wisdom, compassion, and freedom from desires.

Q5. बुद्ध के उपदेश का क्या संदेश है?

उत्तर: बुद्ध का उपदेश विरक्ति, मृत्यु की स्वीकृति और ज्ञान, करुणा व इच्छाओं से मुक्ति के माध्यम से शांति का मार्ग सिखाता है।